



教師多元升等經驗分享座談會

主講人 陳姿汝 系所 視覺傳達設計系

2020.06.19

歷程



1. 預作準備
從陌生到認識

2013/0

2. 資料彙整
從認識到評估

2018/0

3. 升等籌備
從評估到執行

2014/02 ~

2019/



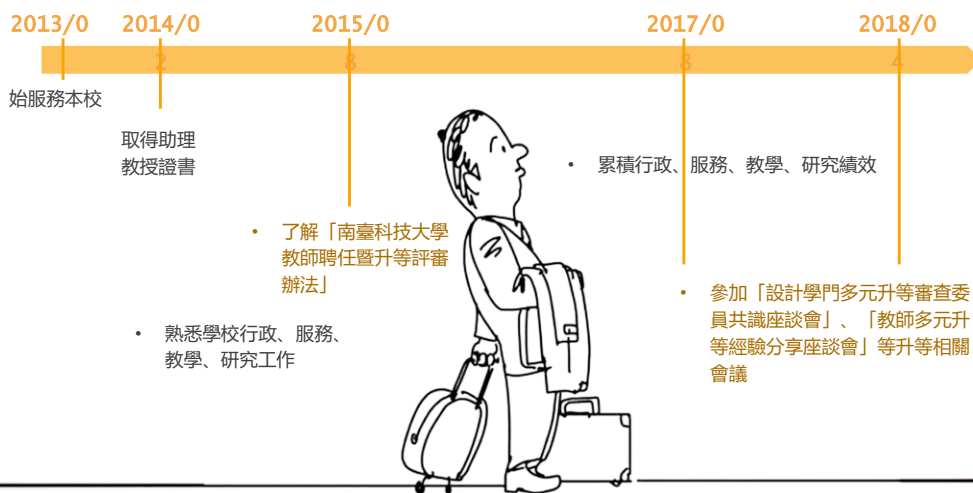


- 參加座談會
- 了解升等評審辦法



預 作 準 備

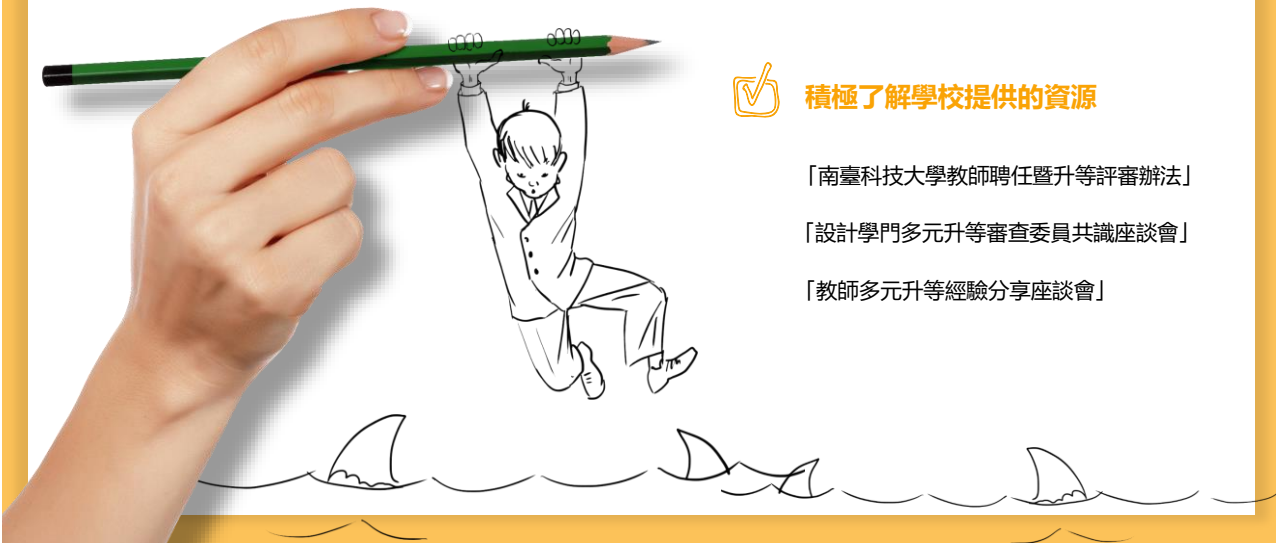
從陌生到認識





預 作 準 備

從陌生到認識



積極了解學校提供的資源

「南臺科技大學教師聘任暨升等評審辦法」

「設計學門多元升等審查委員共識座談會」

「教師多元升等經驗分享座談會」



資 料 彙 整

- 評估成果與送審類型
- 向先進尋求經驗協助



資料彙整

從認識到評估

2017/0

2018/0

2019/0

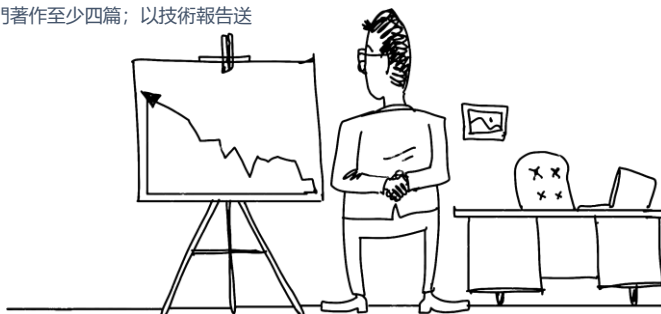
「南臺科技大學教師聘任暨升等評審辦法」

- 向比較熟悉且有經驗的先進了解升等準備
- 向前輩請教審查標準

一、送審助理教授或副教授資格者須提出前一等級至送審前七年內專門著作至少四篇；以技術報告送審者得減少一篇。

- 評估累積成果適合之送審類型

- 實務成果
- 學術論文 } 專門著作
 - 技術報告 }
 - 產學合作績效
 - 教學實務成果



資料彙整

從認識到評估



從了解、累積到評估

「評估累積成果適合之送審類型」

- 熟悉學校行政、服務、教學、研究工作
- 累積行政、服務、教學、研究績效



主動尋求先進的協助

「向比較熟悉且有經驗的先進了解升等準備」

「向前輩請教審查標準」



升 等 籌 備

- 參加座談會
- 了解升等評審辦法



升 等 籌 備

從評估到執行

2013/0

8

始服務本校



2014/0

取得助理
教授證書

2018/12 2019/01

決定申請

開始準備書面資料

- 大量參考先進升等成功著作資料
- 向先進請教細部資料準備
- 向系辦助理確認提交資料細項
- 向人事室進一步了解資料申請步驟

2019/03

書面資料準備好送上

- 系、院教評會議後建議修正
- 20位外審委員建議名單
- 以平常心靜待消息



升 等 籌 備

從評估到執行



逐步資料準備與印製

- 大量參考先進升等成功著作資料
- 向先進請教細部資料準備
- 向系辦助理確認提交資料細項
- 向人事室進一步了解資料申請步驟

- 01 代表著作-技術報告_ok
- 02 參考著作_ok
- 03 升等評分總表_ok
- 04 A表_ok
- 05 B表_ok
- 06 教師評鑑成績_ok
- 08 教師證書_ok
- 09 聘書(前3年)_ok
- 10 教育部教師升審系統-送審教師資格履歷表_ok
- 11 送審教師資格查核表_ok
- 12 數位學院教師升等表現一覽表_ok



感 謝 各 位 老 師 的 聆 聽

主 講 人

陳 姿 汝

E m a i l

zrchen@stust.e
d u . t w